

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФН "По дороге к азбуке".

Рабочая программа по предмету «По дороге к азбуке» в дошкольных учреждениях составлена с учетом требований и положений, изложенных в: Рабочая программа по предмету «По дороге к азбуке» в дошкольных учреждениях составлена с учетом требований и положений, изложенных в:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 года №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия до 01.01.2027);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении «Санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (срок действия 01.02.22);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2021 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга № 1263 от 21.06.2022г;
- Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых, выданная Комитетом по образованию серия 78П01№ 5326 от 04.03.2019г.

Программа направлена на детей с 5 до 7 лет (2 занятия в неделю/8 занятий в месяц /56 занятия в год).

Предусмотрены внеаудиторные и самостоятельные занятия.

Количество часов в месяц - аудиторных - 4ч, внеаудиторных – 4ч.

Актуальность. В современных условиях система образования предъявляет высокие требования к выпускникам дошкольных учреждений. Совершенно по-новому ставится вопрос о преемственности дошкольного учреждения и школы, в том числе в обучении грамоте.

Анализ реальной ситуации, сложившейся в настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста показал, что количество детей, имеющих различные отклонения в речевом развитии, неуклонно растет. Эти дети составляют основную группу риска в школьном обучении. Поэтому проведение коррекционно-развивающих занятий с целью устранения речевых нарушений в дошкольном возрасте является столь необходимым.

Цель программы:

Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Задачи программы

I. Обучающие:

1. Сформировать у детей системы четко различаемых, противопоставляемых друг другу фонем.
2. Научить произносить слова различной слоговой сложности.
3. Научить свободно пользоваться приобретенными навыками в самостоятельной речи.

II. Развивающие задачи:

1. Развивать слуховое внимание, слуховую память и фонематическое восприятие на материале неречевых звуков.
2. Развивать умение различать одинаковые звукокомплексы по высоте, силе и тембру.
3. Развивать умение различать слова близкие по звуковому составу.
4. Развивать способность дифференцировать слоги и фонемы.
5. Развивать навыки элементарного звукового анализа.
6. Развивать у детей внимание, память и мышление.

III. Воспитательные задачи.

1. Воспитывать у детей интерес к занятиям по развитию фонематического восприятия.
2. Воспитывать навыки коллективной работы, умения слушать и слышать педагога.
3. Воспитывать нравственные качества: дружеские отношения, желание помочь друг другу, трудолюбие.

Отличительная особенность: индивидуальный подход.