

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
Кировского района Санкт-Петербурга



2023



2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника.

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».





Правовой основой наставничества в образовательной организации являются:

- [Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;](#)
- [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;](#)
- [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;](#)
- [постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;](#)
- [постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;](#)
[национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;](#)
- [распоряжение Комитета по образованию от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе \(целевой модели\) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»](#)
- [методические рекомендации по разработке и внедрению системы \(целевой модели\) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, направленные совместным письмом Министерства просвещения Российской Федерации и общероссийским Профсоюзом образования.](#)



Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



2 100068 23310 0



Распоряжение Комитета по образованию
Правительства Санкт-Петербурга №623
от 30.03.2022 «Об утверждении
Положения о системе (целевой модели)
наставничества педагогических
работников государственных
образовательных учреждений
Санкт-Петербурга»

1429039/2022-13941(1)

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

Комитет по образованию
№ 623-с/22
от 30.03.2022



окуд 02512218

№ 623-р

30.03.2022

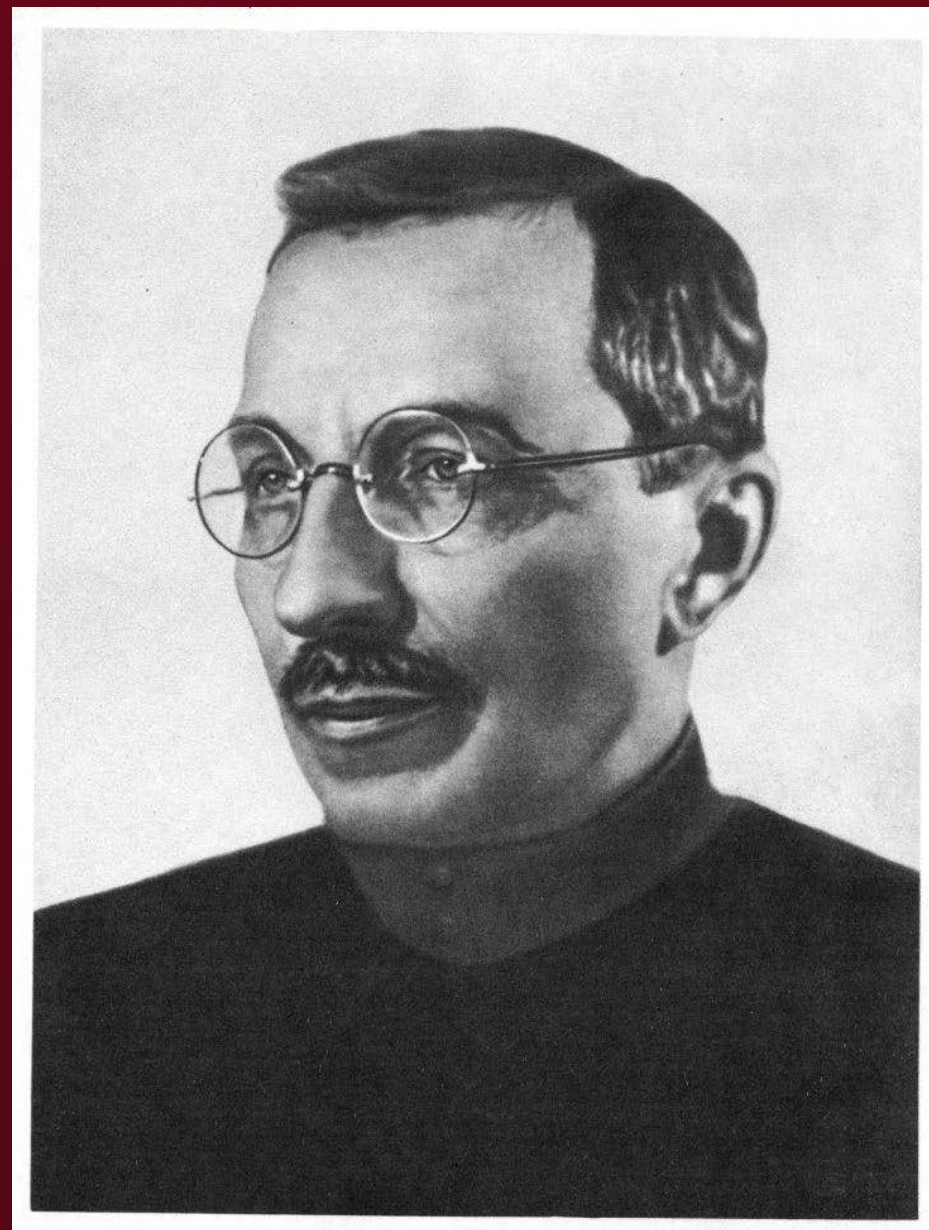
Об утверждении Положения о системе
(целевой модели) наставничества
педагогических работников
государственных образовательных
учреждений Санкт-Петербурга

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»:

1. Утвердить Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга согласно приложению.
2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Тимофеева С.П.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская



«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не окончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...».

А.С. Макаренко



Одной из наиболее острых проблем в образовании на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров. Система образования нуждается в компетентном, ответственном педагоге, действующем в соответствии с государственной политикой и принципами психолого-педагогической науки.

Условия успешной адаптации молодого педагога

1. Осуществление адаптации в непрерывной связи с процессом личностного и профессионального развития педагога.
2. Максимальный учет личностных особенностей и уровня профессиональной подготовки в организации педагогического труда, активная поддержка личностного и профессионального роста молодого педагога.
3. Соответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса современным требованиям для реализации молодым педагогом инновационных подходов в воспитании и образовании обучающихся.



Цель практики наставничества – научить секретам педагогического мастерства молодого воспитателя, привить любовь к труду, желание учиться новому, стремиться к профессиональному росту, стать активным членом трудового коллектива.

Задачи:

- адаптировать наставляемых к условиям осуществления трудовой деятельности;
- удовлетворить потребность наставляемых в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих педагогов;
- помочь наставляемым внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.



Ключевые факторы успеха практики наставничества -

- развитие организационной культуры и повышение лояльности персонала за счет обеспечения преемственности знаний и эффективных технологий работы;
- снижение времени на адаптацию наставляемых; экономия непродуктивных затрат времени (новички, научившись взаимодействовать с наставником, не отвлекают своими вопросами от работы других специалистов);
- снижение у новых сотрудников чувства тревожности и неуверенности в себе;
- повышение уровня удовлетворенности наставляемых своей работой, участие в качестве докладчиков в конференциях, семинарах;
- повышение профессионального уровня всех участников процесса наставничества;
- формирование профессионального сотрудничества между различными категориями сотрудников;
- отсутствие текучести кадров;
- снижение риска профессионального выгорания педагогов.



Константин
Дмитриевич Ушинский

*Наставник не должен
гордиться своим
опытом работы,
нужно уметь
опытному педагогу
передавать опыт
молодому поколению*



**Спасибо
за
внимание!**