

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 Кировского района  
Санкт-Петербурга**

**Принято**

**Решением** Общего собрания работников ГБДОУ  
детского сада № 7  
Кировского района Санкт-Петербурга

**Протокол** № 4 от «31» августа 2021 года

**С учетом мнения**

Совета родителей  
(законных представителей воспитанников)  
ГБДОУ детского сада № 7 Кировского района  
Санкт-Петербурга

**Утверждено**

Заведующим ГБДОУ детским садом № 7  
Кировского района Санкт-Петербурга

Павлова М. Б.  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
подпись

**Приказ** от «31» августа 2021 года № 69/1-п

**Положение  
О внутренней системе оценки качества образования  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 7 Кировского района  
Санкт-Петербурга**

## **Общие положения**

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – образовательное учреждение – ОУ).

Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом.

### **2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования**

**Целью** внутренней системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Задачами** внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее - Программы);
- ✓ Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- ✓ Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- ✓ Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ОУ (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

### **3. Процедура внутренней системы оценки качества образования**

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает всебя:

- ✓ установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- ✓ установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- ✓ определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги (реализации Программы).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- ✓ наблюдения за деятельностью педагогов;

- ✓ личные дела работников;
- ✓ анализ материально-технической базы;
- ✓ анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги.

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Аналитическая справка	1 раз в год	Старший воспитатель
Установление соответствия требованиям кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Справка	1 раза в год	Заведующий
Установление соответствия требованиям материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Справка	1 раз в год	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
Установление соответствия требованиям финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного задания	Отчёт	1 раза в год	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты осмотра	1 раз в год	Старший воспитатель
Определение уровня удовлетворенности родителей	Анкетирование	Справка по результатам анкетирования	1 раз в год	Старший воспитатель

#### 4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

- ✓ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах

деятельности;

- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- ✓ обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- ✓ укомплектованность кадрами
- ✓ соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ОУ квалификационным характеристикам
- ✓ распределение персонала по уровню образования и полу
- ✓ прохождение курсов повышения квалификации
- ✓ наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:

- ✓ соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- ✓ соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
- ✓ наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).

Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:

- ✓ соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Организации и возрастным возможностям обучающихся;
- ✓ организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- ✓ наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников
- ✓ наличие возможности для уединения;
- ✓ учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Показателем оценки условий реализации Программы Организации является соответствие содержанию критерия.

✓ Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:

- ✓ соответствие содержанию критерия (2 балла);
- ✓ частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- ✓ несоответствие содержанию критерия (0 баллов).

- ✓ Индикаторы оценки кадровых условий:
- ✓ соответствие содержанию критерия;
- ✓ несоответствие содержанию критерия.
- ✓ Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:
- ✓ полностью удовлетворены (2 балла);
- ✓ частично удовлетворены (1 балл);
- ✓ не удовлетворены (0 баллов).

## **5. Результаты оценки качества образования**

Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Организации.

Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.

**Оценка психолого-педагогических условий реализации Основной образовательной программы**

Педагогический работник \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Дата

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное Соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
1	Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);			
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
4	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности			
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия			

8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность			
Общее количество баллов				
Результат в %				

Максимальное количество баллов (16) означает 100% обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Сводная таблица результатов оценки психолого-педагогических условий реализации Основной образовательной программы**

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Количество баллов
	Общее количество баллов	
	Результат в %	

Максимальное количество баллов означает 100% обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ОУ.

*Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы*

**1. Укомплектованность кадрами (руководящими, педагогическими работниками, служащими ОУ)**

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Руководящие работники				
Всего				

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Педагогические работники				
Всего				

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Служащие	Помощник воспитателя			
<b>Всего</b>				



**2. Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ОУ квалификационным характеристикам**

**Руководящие работники**

Ф.И.О., должность	Образование			Стаж работы		Показатель (соответствие; несоответствие)
	Уровень	Учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка	Педагогической	Руководящей работы	

**Педагогические работники**

№	Ф.И.О., должность	Образование		Стаж педагогической работы	Показатель (соответствие; несоответствие)
		Учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка		

**Служащие**

№	Ф.И.О. помощника воспитателя	Образование		Стаж работы в должности	Показатель (соответствие; несоответствие)
		Учебное заведение, специальность			

**3. Распределение персонала по уровню образования**

Наименование показателя	Всего работников	Из руководящих и педагогических работников имеют образование:				Из них численность внешних совместителей
		Высшее профессиональ ное	из них педагогичес кое	Среднее профессиональ ное	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8

Руководящие работники						
Педагогические работники						
Служащие (помощник воспитателя)						

**4. Прохождение курсов повышения квалификации (ст .51, 47, 48 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

Категории работников	Ф.И.О., должность	Курсы повышения квалификации (год прохождения, учреждение, тема, количество часов)		Показатель (соответствие; несоответствие)
		По профессии	По ИКТ	
Руководящие				
Педагогические				

**5. Наличие квалификационной категории и аттестации; на соответствие занимаемой должности (ст. 48,49 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

Категории работников	Должность	Фактически работающих человек	Количество работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Количество работников, имеющих высшую кв. категорию	Количество работников, имеющих 1 кв. категорию	Количество работников, имеющих 2 кв. категорию	Количество работников, имеющих стаж работы в учреждении до 2 лет	Показатель (соответствие; несоответствие)
Руководящие работники								

Педагогические работники								

**Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балла)	Несоответствие (0 балл)
1	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.			
2	Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
3	Выполнение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.			
4	Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.			
5	Выполнение требований к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект).			
Итого в баллах				

Максимальное количество баллов (10) означает 100% обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Оценка развивающей предметно-пространственной среды**

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балла)	Несоответствие (0 балл)
1	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Учреждения и возрастным возможностям обучающихся			
2	Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
3	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности воспитанников.			
4	Наличие возможности для уединения.			
5	Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.			
Итого в баллах				

Максимальное количество баллов (10) означает 100% соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям.

Приложение 5

Таблица «Результаты изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ»

№ п/п	Вопросы анкеты	Да	Нет	Частично	Иное
	Образовательный процесс в нашем детском саду ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.				
	Результаты обучения моего ребенка оценивают объективно и справедливо.				
	Воспитатель правильно и своевременно контролирует результаты обучения и воспитания моего ребёнка.				
	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.				
	Педагоги предоставляют консультативную и иную помощь в воспитании ребенка.				
	Я информирован(а) о введении Программы воспитания с 01.09.2021г.				
	Я своевременно получаю информацию о мероприятиях группы.				
	Я пользуюсь Информационным порталом ДОУ (сайт ДОУ).				
	Считаю, что детский сад имеет хорошую материально - техническую базу.				
	В детском саду проводится много интересных мероприятий.				
	Для решения задач обучения и воспитания детский сад удачно сотрудничает с другими организациями.				
	Удачно осуществляется работа с родителями.				
	Я принимаю активное участие в проектах группы/ДОУ.				
	Я удовлетворен (а) условиями обучения и воспитания ребёнка в детском саду.				
	Я удовлетворен (а) обучением и воспитанием в нашем детском саду.				
	Я удовлетворен (а) компетентностью педагогического состава ДОУ.				
	Управление детским садом, которое осуществляет администрация, способствует улучшению воспитательно-образовательного процесса.				
	Контроль за воспитательно-образовательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.				
иное					

