

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА №7 КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

I. Общая характеристика учреждения.....	1
II. Особенности образовательного процесса .....	4
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
IV. Кадровый потенциал.....	10
V. Финансовые ресурсы и их использование.....	15
VI. Перспективы и планы развития .....	16

### ***I. Общая характеристика учреждения***

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДООУ) функционирует с 1952 года.

тип дошкольное образовательное учреждение

вид детский сад

**Заведующим дошкольного учреждения** с 2017 года назначена Павлова Марина Борисовна.

Образование - высшее педагогическое. Общий стаж – 22 г. 3 мес. Педагогический стаж - 18 лет 11 мес. Стаж по должности – 3 года. Награждена почетной грамотой «За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста» (приказ от 26.02.2014 года №115/к-н)

Телефон:

758-07-77

E-mail:

[dou7@kirov.spb.ru](mailto:dou7@kirov.spb.ru)

Часы приёма:

вторник с 16.00 - 18.00

четверг с 10.00 - 12.00

**Заведующий по хозяйству** ГБДОУ детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга: Исаева Лола Ильхомовна

Образование -среднее профессиональное. Общий стаж - 14 лет 2 мес. Стаж по должности - 4 года 10 мес.

Телефон::

758-07-77

E-mail:

[dou7@kirov.spb.ru](mailto:dou7@kirov.spb.ru)

Часы приёма:

понедельник с 16.00 - 18.00

среда с 10.00 - 12.00

**Старший воспитатель** Швец Наталья Владимировна

Образование- высшее педагогическое. Высшая квалификационная категория. Общий стаж 23 г 4м. Стаж по должности 3 года.

### *Лицензия*

В настоящее время детский сад работает по лицензии серия 78Л02 №0001278 от 17.11.2016 г выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

<http://dou7.kirov.spb.ru/attachments/article/4/merged.pdf>

Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности на о «Дополнительное образование детей и взрослых» от 04.03.2019

### *Местонахождение*

ГБДОУ детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга расположен по адресу: 198207, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 150, литер. А, помещение 9-Н.

### *Режим работы детского сада*

ДОУ работает с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходной – суббота, воскресенье и государственные праздники.

### *Правила приёма в ДОУ*

Прием осуществляется на основании Правил приема, порядок перевода и отчисления обучающихся в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанных на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема по обучению по образовательным программам дошкольного образования, Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2018 года № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2019 № 301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Закона «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83.

Прием детей в ГБДОУ детский сад № 7 Кировского района СПб производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

Направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования при отделе образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;

заявления родителя (законного представителя) ребенка;

документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;

копия свидетельства о рождении ребенка;

справки о регистрации ребенка в Санкт-Петербурге;

документа, подтверждающего льготу (для льготной категории граждан);

медицинской карты ребенка (по форме-026у).

## *Структура и количество групп*

В ГБДОУ детском саду № 7 функционирует 4 группы. Количество воспитанников – 100 детей. Группы укомплектованы детьми полностью, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, по возрастному принципу. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей

- 1 группа «Пчелки» старшая общеразвивающего вида, 5-6 лет
- 2 группа «Звездочки» средняя общеразвивающего вида, 4-5 лет
- 3 группа «Колокольчики» подготовительная общеразвивающего вида, 6-7 года
- 4 группа «Солнышки» старшая общеразвивающего вида, 5-6 лет

## *Структура управления*

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом от 10 июня 2015 года № 2833-р. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Полная структура управления образовательным учреждением представлена в виде схемы на официальном сайте ДОУ

<http://dou7.kirov.spb.ru/svedeniya-ob-oo/struktura-i-organy-upravleniya-oo>


## *II. Особенности образовательного процесса*

В группах осуществляется реализация Основная образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательной программы дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

### **Документами федерального уровня:**

 Законом «Об образовании в РФ» (Принят 10.07.1992. № 3266-1, ред. от 27.12.2009. №374-ФЗ; Принят 29.12.2012. №273, ред. от 23.07. 2013. № 273 ФЗ).

- ✚ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН. Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы
- ✚ Указом президента РФ от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- ✚ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- ✚ Приказ № 1014 от 30.08.2013. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✚ Письмом Минобрнауки РФ от 17.10.2014 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарт дошкольного образования»
- ✚ Письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 №08-10
- ✚ Письмом Рособрнадзора от 07.02.2014
- ✚ Комментарии к ФГОС от 28.02.2014 № 08-249

#### Документами регионального уровня:

- ✚ Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп «О программе развития в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»;
- ✚ Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.03.2014 №1236-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС в ДО в Санкт-Петербурге»;
- ✚ Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- ✚ Уставом ГБДОУ д/с 7 Кировского района Санкт-Петербурга

Рабочие программы педагогов, написанные на основе основных программ ГБДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, в организации самостоятельной деятельности детей, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию и лексическим темам. Образовательный процесс в ОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Особенно эффективной признана проектная технология. Вариативность продолжительности реализации проектов, включения в содержание разнообразных видов образовательной деятельности, интеграция нескольких образовательных областей в рамках одного проекта, возможность участия в одном проекте детей групп разного возраста и направленности, и другие особенности данной технологии, позволяют педагогам постоянно использовать ее в течение учебного года для реализации образовательных программ ГБДОУ. Также очень важной особенностью проектной технологии является разнообразие возможностей вовлечения родителей (законных представителей) и других членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Обучение и воспитание в ОУ осуществляется на русском языке.

Ознакомиться с данными программами, а также с рабочими программами педагогов и специалистов, можно на официальном сайте детского сада <http://dou7.kirov.spb.ru/svedeniya-ob-oo/obrazovanie>

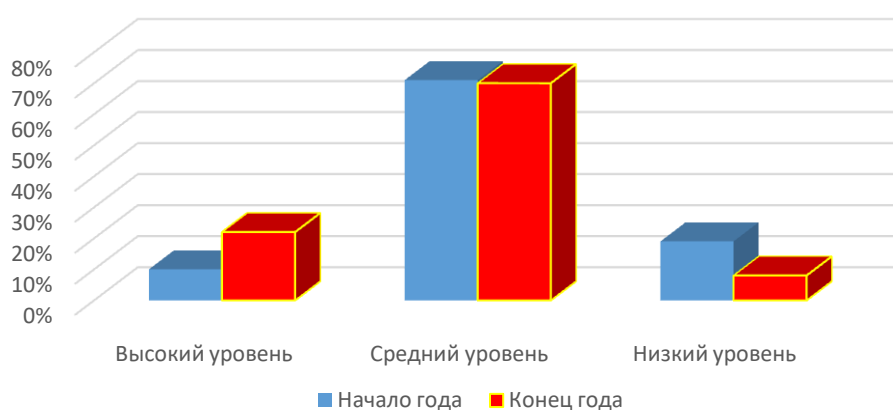
### Продолжительность НОД

Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
20 минут	25 минут	30 минут

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

№ группы	I половина дня	II половина дня
Средняя (4-5 лет)	40 минут	-
Старшая (5-6 лет)	45 минут	25 минут
Подготовительная (6-7 лет)	1,5 часа	30 минут

### Уровень развития воспитанников 2019-2020 учебный год



### *Платные образовательные услуги в детском саду*

Детский сад в 2020/2021 учебном году планирует реализовывать следующие платные образовательные услуги:

- «Ментальная арифметика SMART KIDS» для детей от 4 лет
- «По дороге к азбуке» обучение чтению и письму с коррекцией звукопроизношения.

Платные образовательные услуги реализуют дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование ценно тем, что стимулирует познавательный интерес воспитанников и помогает применять на практике знания и навыки, которые дошкольники приобретают на занятиях. На дополнительных занятиях дети развивают творческий потенциал и навыки адаптации к современному миру. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду проходит в форме кружков. Их работа планируется в соответствии с рабочими программами педагогов на каждый кружок и возраст детей.

### *Взаимодействие с родителями воспитанников*

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- + повышение педагогической культуры родителей;
- + приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- + изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- + анкетирование;
- + наглядная информация;
- + показ занятий для родителей;
- + выставки совместных работ;
- + групповые родительские собрания, консультации;
- + проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- + посещение открытых мероприятий и участие в них;
- + заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родителям предоставляется возможность участвовать в разнообразных проектах.

Всех педагогов объединяет одно общее желание: понять ребенка, помочь ему быть самим собой и поверить в свои собственные силы, развивать, обучать, воспитывать детей без насилия, уважая свободную личность ребенка, а также помогать родителям в становлении личности ребенка.

## *III. Условия осуществления образовательного процесса*

### **Помещения для различных видов деятельности**

Здание	Детский сад находится в здании жилого дома на 1 и 2 этаже, вдали от промышленных предприятий.
	Озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются

Территория детского сада	различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На территории расположены 4 площадки для групп и спортивная площадка, оснащенных игровым оборудованием и спортивным оборудованием.
Групповые помещения	4 групповых помещения. Каждое помещение состоит из игровой, коридора, санузла. Все помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом в достаточном количестве, а также техническими средствами обучения (аудио-, видео - и интерактивная техника, ноутбуки )
Медицинский кабинет	В состав медицинского кабинета входят: кабинет врача, процедурная. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.
Доступность среды	Частичная доступность для граждан с ОВЗ: Перед входом в здание находится плитка тактильная уличная. У входа расположена тактильная таблица с дублированием шрифта Брайля и кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам или лицу с ОВЗ, кроме лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, (сопровождение до места оказания услуги). На калитке так же имеется кнопка вызова сотрудника учреждения. При необходимости инвалиду будет предоставлено сопровождающее лицо. Расширенные дверные проемы, адаптированные лифты отсутствуют. Имеются цветные указатели походу движения На лестнице имеется яркая разметка.
Безопасность	АПС ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы Система оповещения о пожаре Ограждение территории Домофон Видеонаблюдение (камеры наружные и камеры внутреннего наблюдения) Охрана здания и воспитанников



	осуществляется круглосуточно лицензированными охранниками ,заклучен договор с фирмой «Звездочет»
Оснащенность административного кабинета и кабинета заведующего	Оснащены необходимой оргтехникой: ноутбуки, компьютер, МФУ, принтеры. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ в Интернет.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

Все 4 группы оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, мебелью. Во всех группах детские столы и стульчики регулируются по росту детей в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В ГБДОУ детском саду № 7 приобретены средства информатизации. У педагогов есть возможность использовать компьютерные презентации, а для детей - возможность непосредственное обучения, в том числе и просмотра тематических видеофильмов.

Электронный интерактивный стол Smart Table 230i. Интерактивные столы являются одним из самых популярных видов компьютерного оборудования. Задача – определить возможности этого вида оборудования и методику его применения при проведении занятий.

Другой вариант интерактивной системы - проектор NEC в едином блоке с экраном. Проектор позволяет использовать экран для работы с детьми. Интерактивные доски установлены в двух группах.

В 2019-2020 году были:

1. Реализованы платные образовательные услуги:

- «Ментальная арифметика SMART KIDS» для детей от 4 лет
- «По дороге к азбуке» обучение чтению и письму с коррекцией звукопроизношения.

2. Закуплены технические средства обучения: 2 ноутбука в группы.

3. Обновлена мебель групп (детские стульчики), закупить 4 ковра.

4. Произведена замена АПС.

5..На фасаде здания установлена система видеонаблюдения с передачей сигнала в ГМЦ и на пункт охраны сада (8 видеокамер).

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

## Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- ✦ Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- ✦ Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- ✦ Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.
- ✦ Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- ✦ Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

## Организация питания

Для организации питания в здании детского сада имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». В детском саду питание сбалансированное, полноценное, разнообразное и качественное 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада, заведующий, при закладке основных продуктов присутствуют члены совета по питанию.

Учреждение в течение года снабжали продуктами в 2019-2020 году – ТЗБ «Петроградская»

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

#### IV. Кадровый потенциал

Гарантом осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 7 Кировского района СПб, является совокупность рационального использования рабочего времени, высокого кадрового потенциала, потребности педагогов в инновационной деятельности. Партнерство, сотрудничество - характерные особенности нашего дошкольного образовательного учреждения, где предоставляется возможность совершенствования профессионального общения и координации целостности педагогического процесса с целью обеспечения каждому педагогу возможности участия в данном процессе на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, четкого выделения зоны своей ответственности и подчинения общим целям и задачам. Данные позиции определяют общую профессиональную культуру каждого специалиста, работающего в ДОУ.

#### Кадровое обеспечение ГБДОУ № 7

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В детском саду работают 8 воспитателей, музыкальный руководитель-1, старший воспитатель-1.

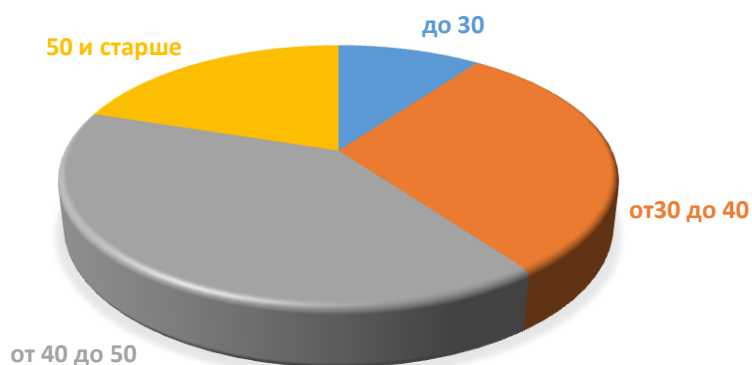
<http://dou7.kirov.spb.ru/svedeniya-ob-oo/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav>

Кадровый состав педагогического контингента:

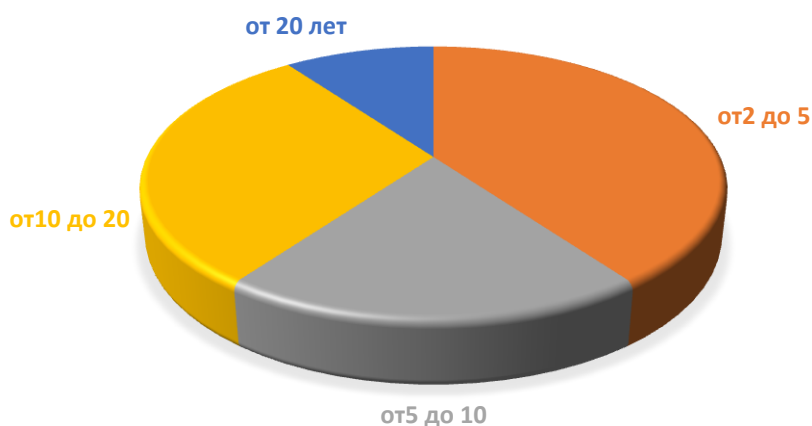
Должность	Количество физических лиц	Образование		Категория	
		Высш.	Средн. спец.	Высшая	Первая
Старший воспитатель	1	1	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-
Воспитатели	8	6	2	3	5



## ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



Детский сад существует для детей, но он не возможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В настоящее время в ОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями: - в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; - в организации различных видов деятельности и общении воспитанников; - в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ОУ; - владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе; - осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации. В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства

каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

В ОУ выстроена система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, что влияет на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ОУ включает: - прохождение курсов повышения квалификации; - участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в ДОУ; - наставничество; - участие в работе районных, городских методических объединений и творческих групп; - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - вовлечение всех членов педагогического коллектива в ОЭР и формирование творческой команды; - участие в Педагогических чтениях; - самообразование педагогов; - аттестация педагогов.

### Участие ДОУ в конкурсном движении

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
<b>Педагоги (педагогические конкурсы)</b>		
1	«Конкурс педагогических достижений»- районный этап	0
1	«Детский сад-территория детства» - районный	1
1	«Конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста» - районный	
2	«Методическая разработка мероприятия по профориентации» - районный	2
2	Районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» - районный	2
Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Количество победителей и призёров
<b>Воспитанники</b>		
3	Конкурса творческих работ «От экодела к экотворчеству» - межрайонный	2
3	Выставка семейного творчества «Семейный вернисаж» - районный	3

7	«Я люблю тебя, Россия»	
3	«Мама и дети в национальных костюмах народов России».	
3	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	
8	Фотоконкурс "Мой ребенок - пассажир!"	-
2	Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД - 2020»	

### Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Количество прошедших обучение	кол-во часов	Место прохождения	Количество обучающихся на след. год
1 половина года - 1	36	ИМЦ Кировского района	
2 половина года - 2	36	ИМЦ Кировского района	1
	36	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" ЧОУ ДПО "Обучающий центр Коннессанс"	
	72	«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	1

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне **социального партнерства**. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным,

профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

**Социальные партнеры нашего ОУ:** детская библиотека №4 Кировского района, ДДТЮТТ Кировского района, РОЦ БДД, ИМЦ Кировского района, ППМЦ Кировского района, Пожарная часть Кировского района.

#### Эффективность взаимодействия с социальными партнерами

Социальные партнеры	Название проведенных мероприятий	Форма проведения	Эффективность проведенного мероприятия по 5балльной шкале
Детская библиотека №4(СПб ГБУ "Библиотечно-культурный комплекс имени А.В. Молчанова")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая встреча ко Дню Космонавтики</li> <li>- тематическая встреча по сказкам народов мира</li> <li>- спектакль «Незнайка и его друзья»</li> </ul>	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, тематические встречи	5
ДДТЮТТ Кировского района, РОЦ БДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Дорога и мы»</li> <li>- конкурс «Дорожное движение достойно уважения»</li> <li>- конкурс «Талисман БДД»</li> </ul>	<p>Выставки, конкурсы детских работ.</p> <p>Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Проведение консультаций и обучающих семинаров.</p>	5

ГБУ ДО Центр психолого-педагогического сопровождения	Выездная ТП МПК Программа «От улыбки станет всем светлей»  Конкурс творческих работ «Увлекательный мир профессий»	Реализация программы  Конкурс детских работ.	5
Пожарная часть Кировского района	Пожарная безопасность	Приезд пожарной машины на территорию ДОУ	5

### *V. Финансовые ресурсы и их исполнение*

ГБДОУ детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Выделено бюджетных средств на 2020 г. – 22526344,17 руб.**

Все денежные средства распределены и зарегистрированы в АИСГЗ.

**Секвестрировано на борьбу с коронавирусной инфекцией - 1672605,00 руб.**

**Обоснование закупок:**

**статья 213** (начисления на выплаты по оплате труда) – **3338431,99 руб.**

**статья 211** (заработная плата) – **10734339,49 руб.**

**статья 221** (услуги связи) – **144653,52 руб.**

- Услуги связи - 10022,40 руб.
- Радио - 5184,00 руб.
- Интернет - 63600,00руб.
- Услуги по передаче «тревожных сигналов» - 65031,12 руб.

**статья 223** (коммунальные услуги) - **898600,00 руб.**

**статья 225** (плановые работы) 783109,00 руб.

- Услуги по аварийно-техническому обслуживанию центрального отопления, систем холодного и горячего водоснабжения, канализации - 14802,48 руб.
- Ремонт и поверка систем измерения массы - 2430,19 руб.
- Услуги по дератизации и дезинсекции - 11996,60 руб.
- Услуги по поверке и прочистке вентиляционных каналов – 1610,54 руб.
- Вывоз твердых коммунальных отходов – 47575,98 руб.
- Лабораторные исследования - 11356,10 руб.
- Оказание услуг по обслуживанию холодильного, торгово-технологического и кухонного оборудования – 264508,20 руб.



- Оказание услуг по стирке и глажению белья, текстильных изделий и одежды - 90555,98руб
- Услуги по дезкамерной обработки вещей - 15970,47 руб.
- Услуги по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности -- 35864,40 руб.
- Услуги по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме – 192236,24 руб.
- ЦАСПИ - 83163,6 руб.
- Замер сопротивления изоляции - 9063,84 руб.
- Услуги по дезинфекции помещений учреждения средствами, обладающими вирулицидной активностью - 1974,38 руб.

**статья 226** (услуги по сопровождению работы учреждения и сотрудников) – **2406088,87 руб**

- Услуги по проведению медицинского профосмотра - 30595,49руб.
- Обучение специалистов - 12440,84 руб.
- Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах – 1680212,0 руб
- Приобретение неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение – 6095,25 руб.
- Психиатрическое освидетельствование педагогических сотрудников – 19800 руб.
- Оценка профессиональных рисков на рабочих местах – 13000 руб.
- Приобретение неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на использование антивирусного программного обеспечения - 2955,15 руб.
- Установка программного обеспечения СБИС – 6750,0 руб.
- ПСД по устройству системы видеонаблюдения (СВВ) - 368,29 руб.
- Услуги по формированию и предоставлению продуктовых наборов – 615371,85 руб.
- Утилизация ламп – 6500, руб.
- Обслуживание программы «Вижен - Софт», питание в детском саду -12000,0 руб.

**статья 228 (СИЦ)**

- Монтаж системы АПС и СОУЭ – 771325,99 руб.

**статья 340** (закупка товаров) – **1683674,33 руб.**

- Комплексная поставка продуктов питания – 1683674,33 руб.

**статья 225 (ОСГЗ)**

- Поставка задвижек и замков дверных – 23000,0 руб.

**статья 310**

- Закупка бесконтактного термометра и дозатора сенсорного – 14300,0 руб.

**статья 346 – 294940,03**

- Поставка бумаги для оргтехники - 21835,25 руб.
- Поставка туалетной бумаги – 10800,0 руб.
- Поставка дезинфицирующих средств –29634,08 руб.
- Поставка экранов для радиаторов – 93671,0 руб.
- Поставка моющих средств - 67351,54 руб.

- Поставка хозяйственных товаров для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия - 11548,16 руб.
- Поставка медицинских масок и перчаток– 38100,0 руб.
- Поставка светодиодных светильников – 1240,00 руб.
- Поставка компрессора для шкафа холодильного – 10000,0 руб.

**Вывод:** выделенные денежные средства размещены на закупку товаров и работ в полном объеме

С финансовой информацией можете ознакомиться на официальном сайте детского сада <http://dou7.kirov.spb.ru/svedeniya-ob-oo/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

## *VI. Перспективы и планы развития*

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2019 – 2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательных программ

**Основными направлениями деятельности станут:**

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Реализация Образовательных программ;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДООУ новых современных технологий.
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.
- Продолжать использовать интерактивные эффективные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада.
- Повышение профессионального уровня педагогов (КПК, аттестация педагогов на высшую категорию).

Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы.

**Детский сад в 2020/2021 учебном году планирует:**

1. Продолжить реализацию следующих платные образовательных услуг:
  - «Ментальная арифметика SMART KIDS» для детей от 4 лет
  - «По дороге к азбуке» обучение чтению и письму с коррекцией звукопроизношения.
2. Разработать проект по внутреннему видеонаблюдению.
3. Установить камеры внутреннего видеонаблюдения.
4. Заменить АПС в соответствии с разработанной в 2018-2019 проектно-сметной документацией.
5. В группе «Колокольчики» провести косметический ремонт.
6. Провести капитальный ремонт санузлов в группах.