

Принято

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 7
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от «06» апреля 2023г

«Утверждено»

Заведующим ГБДОУ детским садом № 7
Кировского района Санкт-Петербурга
Павлова М. Б. _____
Ф.И.О. подпись

Приказ № 41 - П от «06 » апреля 2023 г

Отчет

по результатам проведения самообследования деятельности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 Кировского района Санкт-Петербурга за 2022 год

Содержание

	ВВЕДЕНИЕ	3
	Нормативная база процедуры самообследования	4
I	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Структура и система управления образовательной организации	9
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.4	Организация учебного процесса	16
1.5	Кадровое обеспечение	17
1.6	Учебно-методическое обеспечение	18
1.7	Библиотечно-информационное обеспечение	19
1.8	Материально-техническая база	19
1.9	Внутренняя система оценки качества образования	21
II	Анализ показателей деятельности образовательной организации	23

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» ОУ ежегодно проводит самообследование.

Цель проведения самообследования –обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса и анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга

Сокращенное наименование ОУ: ГБДОУ детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга

Учредитель: субъект Российской Федерации, город Федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Год основания ОУ: 1952 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение. *Вид:* детский сад

Организационно-правовая форма: государственная (СПб)

Район города: Кировский

Юридический адрес: 198207, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 150, лит. А

Телефон/факс: (812) 758-07-77

Электронная почта: dou7.kir@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет <http://dou7.kirov.spb.ru>

Место нахождения ОУ: 198207, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 150, литер. А, помещение 9-Н.

Устав: 1263 от 21.06.2022

Лицензия: 78Л02 № 0001278 от 17.11.2016 г

Режим работы ОУ: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года.

Структурные подразделения: нет структурных подразделений.

Объекты инфраструктуры: нет объектов инфраструктуры

Мощность ОУ: 100

В ГБДОУ функционирует 4 группы для детей от 3 до 7 лет: вторая младшая (с 3-4 лет) - 1 группа, средняя (с 4-5 лет) - 1 группа, старшая (с 5-6 лет) - 1 группа, подготовительная (с 6-7 лет) - 1 группа.

Основной **целью** деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. **Предметом** деятельности образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, платных образовательных программ; присмотр и уход за детьми.

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

I Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

ОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения – до достижения детьми семилетнего возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ нет.

Главной целью деятельности ОУ в отчетный период стало построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе. В рамках реализации поставленной цели педагогический коллектив работал над

решением следующих годовых задач:

- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.
- ✓ Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- ✓ Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- ✓ Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами ОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ОУ, ООПДО ОУ, годовым планом работы ОУ, Рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками образовательной и досуговой деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) реализуется в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- ✓ от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- ✓ реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- усвоение норм и ценностей;- общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;- развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции;- развитие социального и эмоционального интеллекта;- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;- формирование позитивных установок к труду и творчеству, становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации;- развитие познавательных действий, становление сознания;- развитие воображения и творческой активности;- формирование первичных представлений о себе,

	<p>окужающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; - развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - знакомство с книжной культурой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности.
Художественно- эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; - становление эстетического отношения к окружающему миру; - формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; - стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; - реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации); - накопление и обогащение двигательного опыта у детей; - формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; - формирования культуры здоровья детей через решение следующих задач: - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

Педагоги ОУ используют современные **образовательные технологии и методики.**

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Проектная деятельность
3. Исследовательская деятельность
4. Релаксация
5. Проблемно-игровые
6. Цифровые образовательных технологий
7. Проблемно-игровые технологии
9. Лепбук
10. Мини-музеи
11. Мастер-классы

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья,

соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физ.минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников

В целях правового регулирования **индивидуализации обучения** разработан следующий локальный нормативный акт: «Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 Кировского района Санкт-Петербурга» (реквизиты: утверждено приказом №76 от « 30 » августа 2022 года).

Педагогическая оценка **индивидуального развития** осуществляется через отслеживание образовательных результатов освоения обучающимися ОП дошкольного образования.

В 2022 году была продолжена на платной основе реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По дороге к Азбуке». Наполняемость группы свидетельствует о востребованности среди воспитанников данной программы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления воспитательной работы Образовательного учреждения.

- ✓ Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ✓ Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ✓ Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ✓ Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ✓ Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ✓ Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	89 %
Неполная	11	11 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	40	40 %
Два ребенка	48	48 %
Три ребенка и более	12	12 %

10 % воспитанников (10 детей) от общего количества (100 детей) составляют дети иностранных государств.

Воспитательная работа в ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОУ.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало углубить патриотическую направленность образовательной и воспитательной деятельности. В связи с этим, в ОУ было организовано изучение госсимволики, а также расширен список в программе воспитания мероприятий патриотической направленности.

В течение 2022 года в рамках воспитательной работы были реализованы следующие проекты:

- ✓ виртуальные экскурсии в Мини-музеи группы (конкурс на лучший музей в группе);
- ✓ Мини-музей «Русская изба»;
- ✓ «От культуры родного народа к культуре соседнего и мировой культуре. (Неделя национальных культур);
- ✓ «День защитника отечества»;
- ✓ «Масленица»;
- ✓ «Мамин праздник»;
- ✓ «Блокада Ленинграда»;
- ✓ «День Победы»;
- ✓ «Крышечки доброты».

Воспитанники ОО регулярно участвуют в выставках и конкурсах различной направленности.

Реализация Программы воспитания обеспечила у воспитанников:

В сфере личностного развития:

- ✓ развитие способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально ответственному поведению;
- ✓ принятие ребенком базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование морали как осознанной личностью, необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- ✓ развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- ✓ развитие способности и готовность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- ✓ трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей; осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни.

В сфере общественных отношений:

- ✓ осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- ✓ развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- ✓ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- ✓ духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

За 1,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного марте 2023 года.

По результатам НОКОУ (независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность) в 2022 году общий балл Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 Кировского района Санкт-Петербурга повысился и составил 93,5 балла.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования и направлена на создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его позитивной социализации, полноценного проживания дошкольного детства.

1.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Система управления ГБДОУ № 7 организована в соответствии с ст.26 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБДОУ №7.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий

Организационно-правовое обеспечение деятельности Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании следующих нормативных документов:

1. Устав Утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.06.2022г. № 1263.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 78Л02 № 1278 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 17.11.2016г. года без ограничения по сроку действия.

Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с ч. 2 ст. 30, а также: коллективным договором; правилами внутреннего трудового распорядка; правилами внутреннего распорядка обучающихся; положением о системе оплаты труда работников; положением о стимулирующем фонде оплаты труда; положением о педагогическом совете; положением об Общем собрании образовательного учреждения; другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования,

организации образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников и педагогический совет ОУ. В заседаниях общего собрания принимают участие все работники ОУ, в педагогический совет входят заведующий Павлова М.Б., педагогические работники ОУ № 7. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей. Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в ОУ осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, медсестра (по согласованию с ГБУЗ ГП № 36), педагогические и иные работники, назначенные заведующим. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы ОУ на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, при обобщении передового педагогического опыта, оценки создания условий реализации ООП ГБДОУ №7.

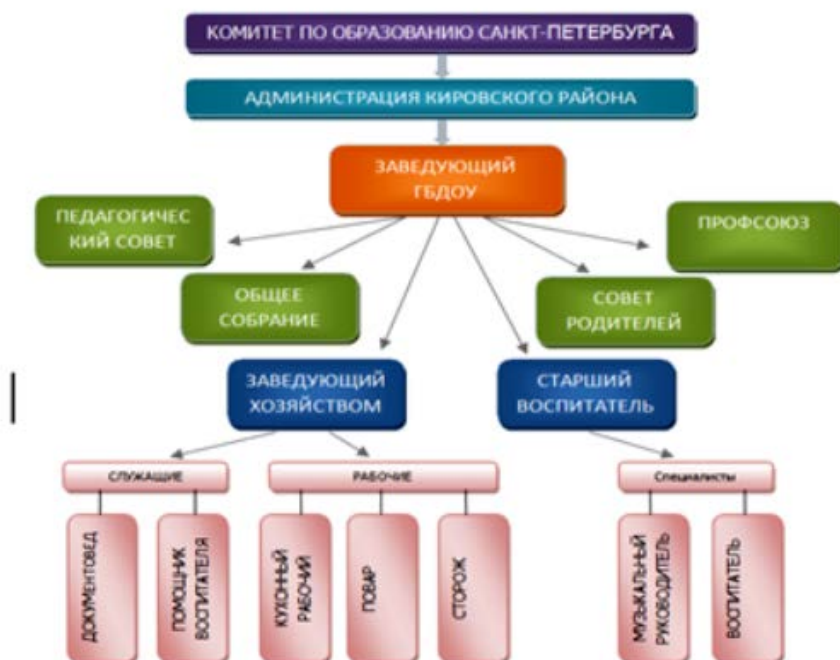
Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Врач и медсестра отвечают за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Структура управления



Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОУ и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта. Деятельность сайта и его

содержание соответствует требованиям законодательства.

В течение 2022 года было проведено 3 Педагогических совета и 4 Общих собрания работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

В 2022 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Социальные связи

Взаимодействие ОУ с организациями:

- ✓ Санкт - Петербургская академия постдипломного образования:
 - Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.
 - Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
- ✓ ГБОУ СОШ № 493 Кировского района Санкт-Петербурга:
 - Поступление детей в 1-й класс.
 - Посещение родителями школьных мероприятий.
 - Организация консультаций для родителей будущих первоклассников
- ✓ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга:
 - Методическое обеспечение педагогического процесса.
 - Участие в профессиональных конкурсах, семинарах круглых столов, кластерах.
- ✓ ГБОУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга:
 - Участие в профессиональных и детских конкурсах
- ✓ ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга:
 - Участие в профессиональных и детских конкурсах.
 - Проведение обучающих мероприятий с педагогами и воспитанниками.
 - Реализация дополнительных образовательных программ:
 - «Автомобильная безопасность. Азбука пешеходов»;
 - «Способен каждый. Шахматы».
- ✓ СПб ГБУЗ городская поликлиника 43:
 - Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.
 - Обследование узкими специалистами.
 - Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.
- ✓ ЦППМС:
 - Консультирование педагогов и родителей воспитанников.
 - Реализация дополнительных образовательных программ:
 - «На пороге школы»;
 - «Шаги к успеху».

Взаимодействие ОУ с родителями является необходимым условием для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, позволяет обеспечить ее эффективность, повысить качество образования

В ОУ уделяется большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Формы взаимодействия с родителями:

1. Информационно - аналитические:
 - ✓ Анкетирование
 - ✓ Тестирование
 - ✓ Вопросы – ответы
2. Познавательные:
 - ✓ Родительские собрания
 - ✓ Круглые столы
 - ✓ Консультации
 - ✓ Беседы, дискуссии
 - ✓ Совместное создание предметно-развивающей среды
3. Наглядно - информационные:
 - ✓ Папки-передвижки
 - ✓ Родительский уголок
 - ✓ Фотовыставки
4. Досуговые:
 - ✓ Праздники и развлечения
 - ✓ Выставки, творческие конкурсы
 - ✓ Выставка семейных коллекций.

Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении родители воспитанников найти на официальном сайте учреждения и в педагогических блогах групп.

Родители ОУ владеют необходимыми знаниями, практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста; активно включаются в планирование, организацию и оценку результатов образовательного процесса; удовлетворены образовательными услугами.

Вывод: По итогам 2022 года система управления ГБДОУ детский сад №7 оценивается как эффективная, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ОУ регламентируется Образовательной программой дошкольного образования (ОПДО), годовым планом работы, рабочими программами возрастных групп, комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных особенностей детей. Образование в ОУ осуществляется в очной форме обучения. Срок обучения по ОП ДО – 4 года.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

№ группы	Половина дня	II половина дня
Младшая (3-4 года)	30 минут	-
Средняя (4-5 лет)	40 минут	-
Старшая (5-6 лет)	45 минут	25 минут
Подготовительная (6-7 лет)	1,5 часа	30 минут

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса: формы, методы, приемы и педагогические технологии с целью достижения целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО. Программа разработана ОУ самостоятельно на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные программы: Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными образовательными программами: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова; «Экономическое воспитание детей – формирование предпосылок финансовой грамотности»: Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования, Банк России.

Педагоги ОУ используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

За рамками основной образовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с октября 2019 года в ГБДОУ организованы платные образовательные услуги по реализации программ дополнительного образования детей. Предоставляемые в ГБДОУ платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы и повышение заработной платы сотрудников. Расходование средств, полученных в результате оказания платных образовательных услуг, осуществляется строго в соответствии с «Положением о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №7 Кировского района Санкт-Петербурга

Платные образовательные услуги, оказанные ОУ в 2022 году:

- «По дороге к азбуке».

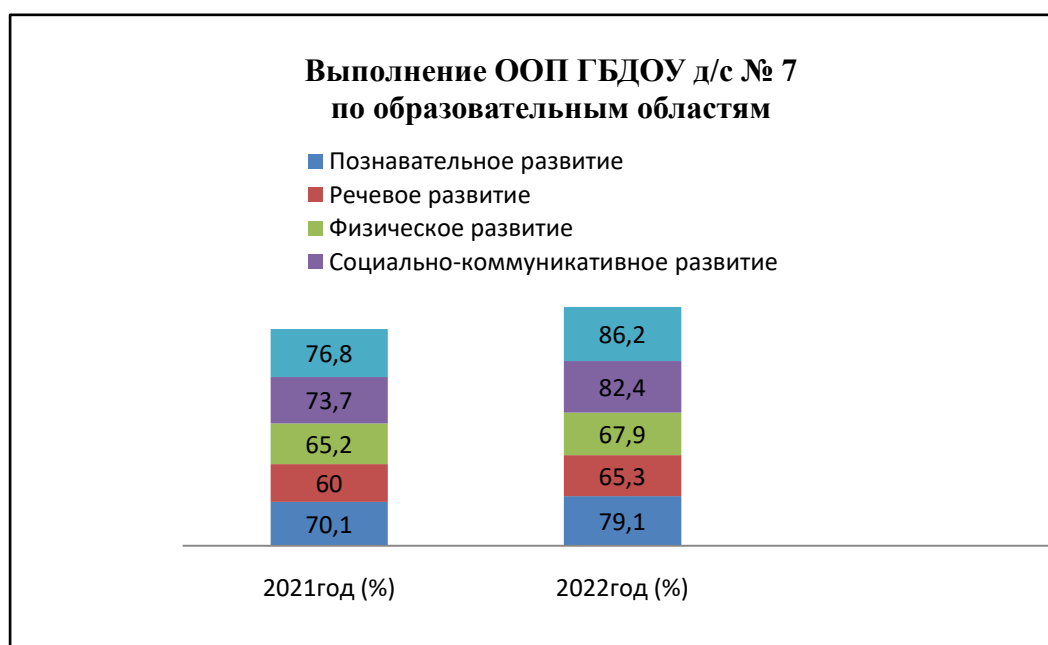
В Образовательном учреждении осуществляется оценка качества подготовки воспитанников посредством мониторинга (педагогической диагностики). Оценка качества содержания образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении

федерального государственного стандарта дошкольного образования». Система мониторинга в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Программой.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения воспитанников в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно – эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности. Периодичность проведения мониторинга– 2 раза в год (сентябрь, май).

По результатам диагностики, проведенной в соответствии с календарным планом, образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении усвоены на 100%. Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития.



Познавательное развитие: Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ОУ созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда в группах, наличие игр, современных пособий, методической литературы, периодических изданий, мультимедийного оборудования в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Педагоги используют в работе современные дидактические пособия, игры. В рамках реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатели совместно с детьми и родителями создают соответствующую развивающую предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, организуют выставки книг, иллюстраций, фотографий, проводят рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы. Все это, безусловно, способствует познавательному развитию.

Понимая, что проблемы экологии в современном мире весьма актуальны, а пути их решения тесно связаны с вопросами воспитания у детей экологического сознания и экологической культуры, мы стараемся сформировать у воспитанников чувство

ответственности за состояние окружающей их природы. Коллектив ОУ совместно с родителями участвуют в экологической акции «Крышечки доброты».

Речевое развитие: Работа педагогов по речевому развитию детей проводилась в соответствии с задачами образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ОУ и ФГОС ДО. В своей работе воспитатели активно используют эффективные педагогические технологии и приемы речевого развития детей (игровая, Кейс-технология, метод проекта и др.) и современные ИКТ технологии, которые позволяют добиваться высоких результатов в работе с детьми. Воспитанники ОУ ежегодно участвуют в районном конкурсе чтецов, занимая призовые места. В летнее время в ОУ проходит «Неделя детской книги», во время которой ребята знакомятся с произведениями детских писателей, «лечат книги», создают книжки-малышки совместно с родителями, заучивают стихи.

Художественно-эстетическое развитие: В 2022 году педагогическим коллективом была продолжена работа по совершенствованию данного направления деятельности. Педагоги проводят работу по развитию у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированию элементарных представлений о видах искусства, художественной литературы. Большое внимание уделяется эстетическому оформлению развивающей среды предметно-пространственной среды.

В ОУ ежегодно организуются выставки детского творчества («Золотая осень», «Зимний вернисаж», «Широкая масленица» и др. Воспитанники принимают активное участие в конкурсах и выставках, организуемых как внутри ОУ, так и районного и городского уровня.

В течение 2022 году велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Музыкальным руководителем были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники: «Праздник осени», «День матери», праздник, посвященный дню рождения города, «Новогодняя елка», «Масленичные гулянья», «Мамин день», «День победы», «Выпускной– 2022». Содержание праздников отличалось насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников были включены художественное слово, танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценировки песен, музыкальные сказки. В своих отзывах о праздниках, организуемых в ОУ, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкального руководителя и педагогов за организацию праздников.

Социально-коммуникативное развитие: Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что задачи социально-коммуникативного развития детей решалась во всех видах детской деятельности на занятиях, в играх, в труде, в быту. Большое внимание в ГБДОУ уделяется вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения. В рамках Программы развития и Программы воспитания в ОУ реализуются проекты национально-региональной и патриотической направленности, такие, как «Неделя национальных культур», «Мой любимый город», «Мини-музеи в детском саду», «День победы».

Физическое развитие: В ОУ реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, систему двигательной активности, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности. Результаты диагностики показывают небольшое увеличение показателя по данному направлению, это говорит о том, что направление работы по физическому развитию воспитанников было выбрано правильно.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2021 год (100 чел)	2022 год (100 чел)
1	13 (13%)	17 (17%)
2	79 (79%)	69 (69%)

3	8 (8%)	14(8%)
---	--------	--------

Анализ группы здоровья воспитанников показал, что в 2022 году увеличилось количество детей с третьей группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют вторую группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Результативность
Воспитанники		
2	Конкурс творческих работ «Новогоднее настроение -2022»	Участник
1	Выставка семейного творчества «Семейный вернисаж» - районный	1 место
3	Конкурс чтецов	2 место
6	Игра-соревнование «Дорожное движение – достойно уважения!»	2 место
1	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Участник
2	Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД - 2022»	Участник
1	Районный конкурс рисунков «Планета здоровья»	3 место
2	Конкурс творческих работ «Куклы разные и прекрасные»	1 место
6	Конкурс хореографического искусства «Первые танцевальные шаги»	2 место
6	Конкурс хореографического искусства «День танцев»	2 место

Оценка востребованности воспитанников. В 2022 году поступили в СОШ – 49 воспитанников, из них в Гимназии и Лицеи поступило 7 воспитанников.

1.4. Организация учебного процесса

В ГБДОУ в 2022 году функционировало 4 группы –1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе групп. Общее количество воспитанников– 100. Государственное задание выполнено в полном объеме.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

№ группы	И половина дня	II половина дня
Младшая (3-4 года)	30 минут	-
Средняя (4-5 лет)	40 минут	-
Старшая (5-6 лет)	45 минут	25 минут
Подготовительная (6-7 лет)	1,5 часа	30 минут

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в образовательном учреждении обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. В детском саду работают 8 (воспитателей, музыкальный руководитель-1, старший воспитатель-1. На штатной основе работают 100% педагогов.

Кадровый состав педагогического контингента

Должность	Количество физических лиц	Образование		Категория		
		Высш.	Средн. спец.	Высшая	Первая	Без категории
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	1
Воспитатели	8	7	1	7	1	-

За отчетный период 2 педагога аттестовались на высшую категорию

Педагогический стаж

Количество педагогов	Педагогический стаж				
	от 2 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 лет

		лет	лет	лет	
	0	2	4	1	3

80,0 % педагогов имеют опыт работы от 10 лет и выше. Молодых специалистов в ОУ нет.

Возрастные характеристики педагогического контингента

Количество педагогов	Возраст			
	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 лет и выше
	0	2	3	5

Все педагогические работники 1 раз в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет, участвуют в семинарах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ.

Повышение квалификации – 10 педагогов

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 2 педагога:

- ✓ «ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагогов ДОУ».
- ✓ «Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
Педагоги (педагогические конкурсы)		
1	«Конкурс педагогических достижений» - районный. Учитель здоровья»	1
2	«Куклы разные и прекрасные»	2
1	«Детский сад-территория здоровья»	0
1	“Методическая разработка мероприятия по профориентации”	1

Вывод: стабильное повышение квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма. Однако, педагогическому составу необходимо более активно участвовать в профессиональных конкурсах и распространять свой опыт на уровне района и города.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Цель методической работы в ОУ – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,

– взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

– Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

– Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ОУ.

– Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

– Координация деятельности ОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

– Координация деятельности ОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом.

– Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература. По итогам анализа сделан вывод, что учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года количество наглядных и дидактических пособий увеличилось.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В методическом центре создана библиотека методических материалов, которая постоянно обновляется и пополняется по мере необходимости и возможности. Материалы методической библиотеки доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. В детском саду имеется банк электронных методических разработок, который регулярно пополняется.

ОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям с работой сайта знакомы родители воспитанников. В каждой группе имеются педагогические блоги, в которых родители воспитанников узнают о жизни группы.

Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках в групповых помещениях. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

Вывод: В ГБДОУ детский сад №7 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание	Детский сад находится в здании жилого дома на 1 и 2 этаже, вдали от промышленных предприятий.
	Озеленена насаждениями по всему периметру. На

Территория детского сада	территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. На территории расположены 4 площадки для групп и спортивная площадка, оснащенных игровым и спортивным оборудованием.
Групповые помещения	4 групповых помещения. Каждое помещение состоит из раздевалки, игровой, санузла. Все помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом в достаточном количестве, а также техническими средствами обучения (аудио, видео и интерактивная техника, ноутбуки),
Медицинский кабинет	В состав медицинского кабинета входят: кабинет врача, процедурная. В помещениях созданы отличные условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.
Доступность среды	Частичная доступность для граждан с ОВЗ: Тактильные таблички с дублированием шрифтом Брайля Кнопка вызова персонала Входной узел оборудован пандусом Тактильные наклейки на поручнях Тактильная плитка при входе в здание Контрастное выделение дверей заведующего, медицинского кабинета, санузла
Безопасность	АПС ЦАСПИ с выводом сигнала в спецслужбы Система оповещения о пожаре Ограждение территории Домофон Видеонаблюдение (камеры наружные и камеры внутреннего наблюдения) Охрана здания и воспитанников осуществляется круглосуточно лицензированными охранниками заключен договор с фирмой «Люция»
Оснащенность административного кабинета и кабинета заведующего	Оснащены необходимой оргтехникой: ноутбуки, компьютер, МФУ, принтеры. Имеется доступ к необходимым нормативным документам по всем вопросам деятельности ГБДОУ и доступ в Интернет.

В 2022 году было закуплено все необходимое оснащение для медицинского кабинета, была получена лицензия для проведения профилактических прививок.

В 2022 году ОУ продолжало внедрять цифровые сервисы, дистанционные технологии и электронные средства обучения. Для детей подготовительной группы была закуплена интерактивная доска с проектором, в группу для детей среднего возраста – экран для проектора. Каждая группа оснащена необходимым оборудованием и электронными средствами обучения. В трех группах имеется интерактивные доски. Рабочее место

воспитателя оснащено компьютером. Педагоги регулярно проходят обучение в сфере дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Во всех группах детские столы и стульчики регулируются по росту детей в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Созданы условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования. В 2022 году группы были дополнительно дооснащены спортивным инвентарем для проведения физкультурных занятий.

Оборудование всех помещений ГБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и индивидуальным особенностям детей.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима, работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). В ГБДОУ детский сад №7 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»(приказ № 69/1-п от 31.08.2021 года).

Целью внутренней системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия образовательной деятельности ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее - Программы);
- ✓ Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- ✓ Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- ✓ Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ОУ (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- ✓ установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- ✓ установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- ✓ определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги (реализации Программы).

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- ✓ наблюдения за деятельностью педагогов;
- ✓ личные дела работников;
- ✓ анализ материально-технической базы;
- ✓ анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ОУ образовательной услуги.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей воспитанников работой образовательной организации с 17.03.2023 по 31.03.2023 проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образования». В анкетировании приняли участие 54 родителя (законного представителя).

- ✓ 88,9 % опрошенных считают, что детский сад имеет хорошую материально - техническую базу.
- ✓ 88,9 % удовлетворены условиями обучения и воспитания ребёнка в детском саду.
- ✓ 94,4 % удовлетворены компетентностью педагогического состава ДОУ.
- ✓ 90,7 % считают, что управление детским садом, которое осуществляет администрация, способствует улучшению воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ 90,7 % считают, что в детском саду удачно осуществляется работа с родителями.

Результаты анкетирования показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты независимой оценки качества образовательных услуг (НОКОУ) в 2022 году улучшились, по сравнению с результатами 2019г (87,0%) и составляют – 93,5%.

Критерии	Сумма баллов
Открытость и доступность информации об организации	100
Комфортность условий предоставления услуг	98.5
Доступность услуг для инвалидов	69
Доброжелательность, вежливость работников организаций	100
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100

**II Анализ показателей деятельности образовательной организации
ГБДОУ детского сада № 7 Кировского района Санкт-Петербурга**

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
	В семейной дошкольной группе	Нет
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Нет
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек /100%
	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек /100%
	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет
	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
	По присмотру и уходу	Нет
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 90,0 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 40,0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 10,0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 10,0%

8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	9 человек/ 90%
8.1	Высшая	9 человек / 90%
8.2	Первая	1 человек / 10%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	0
	Свыше 30 лет	нет
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10,0%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90,0%
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 /100 человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя- дефектолога	нет
	Педагога дополнительного образования	нет
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	587,4 кв.м. /5,87 кв.м
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	есть
3	Наличие физкультурного зала	нет

4	Наличие музыкального зала	нет
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	есть

Анализ деятельности ОУ за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ОУ должен реализовать следующие направления развития:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- ✓ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ продолжить работу по модернизации цифрового образовательного пространства в ОУ;
- ✓ расширить сотрудничество с другими организациями;
- ✓ продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

Основные выводы: Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ✓ Хороший уровень освоения детьми основной и дополнительных программ.
- ✓ В ОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- ✓ Управление детским садом, которое осуществляет администрация, способствует улучшению воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий ГБДОУ детским садом № 7
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ /М.Б.Павлова/