

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**Принято**

На Педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада № 7  
Кировского района Санкт-Петербурга

**Протокол № 3 от «30» августа 2024 г**

**«Утверждено»**

Заведующий ГБДОУ детским садом  
№ 7 Кировского района  
Санкт-Петербурга

Павлова М. Б. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись

**Приказ № 70-П от «30» августа 2024 г**

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
детского сада № 7 Кировского района  
на 2024-2025 учебный год**

## Содержание

	Общие сведения	3
1.	Анализ работы ГБДОУ детский сад №7 за 2023-2024 учебный год	5
1.1.	Внутренняя система оценки качества образования	5
2.	Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год	13
2.1.	Организационная работа с педагогическими кадрами	13
2.1.1.	Повышение квалификации педагогов	13
2.1.2.	Аттестация аттестации педагогических работников	16
2.2.	Методическая работа	16
2.2.1.	Педагогические советы	16
2.2.2.	Рабочие совещания, консультации	17
2.2.3.	Проектная деятельность	19
2.2.4.	Использование современных коммуникационных технологий	19
3.	Работа с детьми	19
3.1.	Мероприятия ДОУ	20
4.	Система внутреннего мониторинга	22
5.	Взаимодействие с семьей	23
6.	Административно-хозяйственная деятельность	24

## Общие сведения

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ДОО;
- ✓ Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 Кировского района Санкт-Петербурга.

Основная цель деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

### Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

**Место нахождения:** 198207 Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 150 лит. А, помещение 9-Н

**Заведующий ГБДОУ детский сад № 7**

Павлова Марина Борисовна

**Телефон:**

(812)758-07-77

**Электронная почта:**

dou7.kir@obr.gov.spb.ru

**Адрес официального сайта:** dou7.kirov.spb.ru

**Режим работы образовательного учреждения:**

Будние дни (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница): 07.00-19.00

В выходные дни (суббота, воскресенье и государственные праздники) образовательное учреждение не работает.

**Учредители и вышестоящие органы образовательного учреждения:**

Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

**Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7:** Утвержден 21.06.2022г. № 1263-р.

**Лицензия:**

78 ЛО2 № 0001278 от 14.11.2016

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Согласно части 1 статьи 92 Федерального закона 08.11.2010 N 293, государственная аккредитация для ДООУ не осуществляется.

**Основной целью деятельности** Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по Основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности** Образовательного учреждения является: реализация программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Филиалы и иные структурные подразделения - отсутствуют**

Проектная мощность: 100

Количество групп: 4

**Язык обучения:** Русский язык

**Структура, количество и наполняемость групп в 2024-2025 учебном году:**

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Наполняемость
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1	25
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	25
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	25
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	25
Итого			100

Условия, созданные для гармоничного всестороннего развития детей:

Развивающая предметно-пространственная среда групп приведена в соответствие с ФГОС и ФООП ДО. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы. Помещения оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Обновление развивающей предметно-пространственной среды способствует укреплению психического и физического здоровья дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- ✓ в образовательной деятельности - подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- ✓ для совместной деятельности воспитателя с детьми - педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и

других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта;

- ✓ для самостоятельной деятельности детей - создаются условия для развития, творческого самовыражения, для свободного упражнения в способах действия и умениях, придумывании и реализации собственных задач;

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм. Имеется возможность использования ИКТ в образовательном процессе, в управлении процессом реализации ОПДО, для проведения мониторинга, для взаимодействия с органами управления образования, родителями (законными представителями) воспитанников и др.

В детском саду оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- «По дороге к азбуке» коррекция звукопроизношения для детей от 5 лет.

Платные образовательные услуги реализуют дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование ценно тем, что стимулирует познавательный интерес воспитанников и помогает применять на практике знания и навыки, которые дошкольники приобретают на занятиях. На дополнительных занятиях дети развивают творческий потенциал и навыки адаптации к современному миру. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду проходит в форме кружков. Их работа планируется в соответствии с рабочими программами педагогов на каждый кружок и возраст детей.

В нашем детском саду организовано обучение дошкольников игре в шахматы. Обучение проходит на безвозмездной основе. Преподаватель – опытный педагог Шахматного Кировского детского Центра ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга. Работа кружка рассчитана на детей 6-7 лет.

### 1. Анализ работы ГБДОУ детский сад №7 за 2023-2024 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении показала, что деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на решение годовых задач, реализацию образовательной программы и стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников незначительно увеличился: численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду) увеличилась на 1 %. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

#### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019-2020 учебный год (100 чел)	2020-2021 учебный год (100 чел)	2021-2022 учебный год(100 чел)	2022-2023 учебный год(100 чел)	2022-2023 учебный год(100 чел)
1	22 (22%)	23 (23%)	13 (13%)	17 (17%)	19 (19%)
2	67 (67%)	71 (71%)	79 (79%)	69 (69%)	66 (66%)
3	12 (12%)	8(8%)	8 (8%)	14(14%)	15 (15%)

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей,

их физического и психического развития:

- ✓ ежедневный осмотр детей;
- ✓ проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой № 36);
- ✓ диспансеризация детей старшего возраста (сотрудничество с детской поликлиникой № 36);
- ✓ разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- ✓ работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- ✓ создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Лечебно-профилактическая работа осуществлялась как система общеукрепляющих мер для всех воспитанников.

Данные условия способствовали снижению заболеваемости, число пропусков 1 ребёнком по болезни:

#### Количество пропусков по болезни

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1332	1435	1286	1245

#### Анализ посещаемости в группах

№ группы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	2898	1887	2553
2	2385	2838	1405
3	2164	2618	5863
4	2846	2006	1890

Учитывая данные анализа состояния здоровья, следует продолжить физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

#### **Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год**

✓ Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

✓ Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного

образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

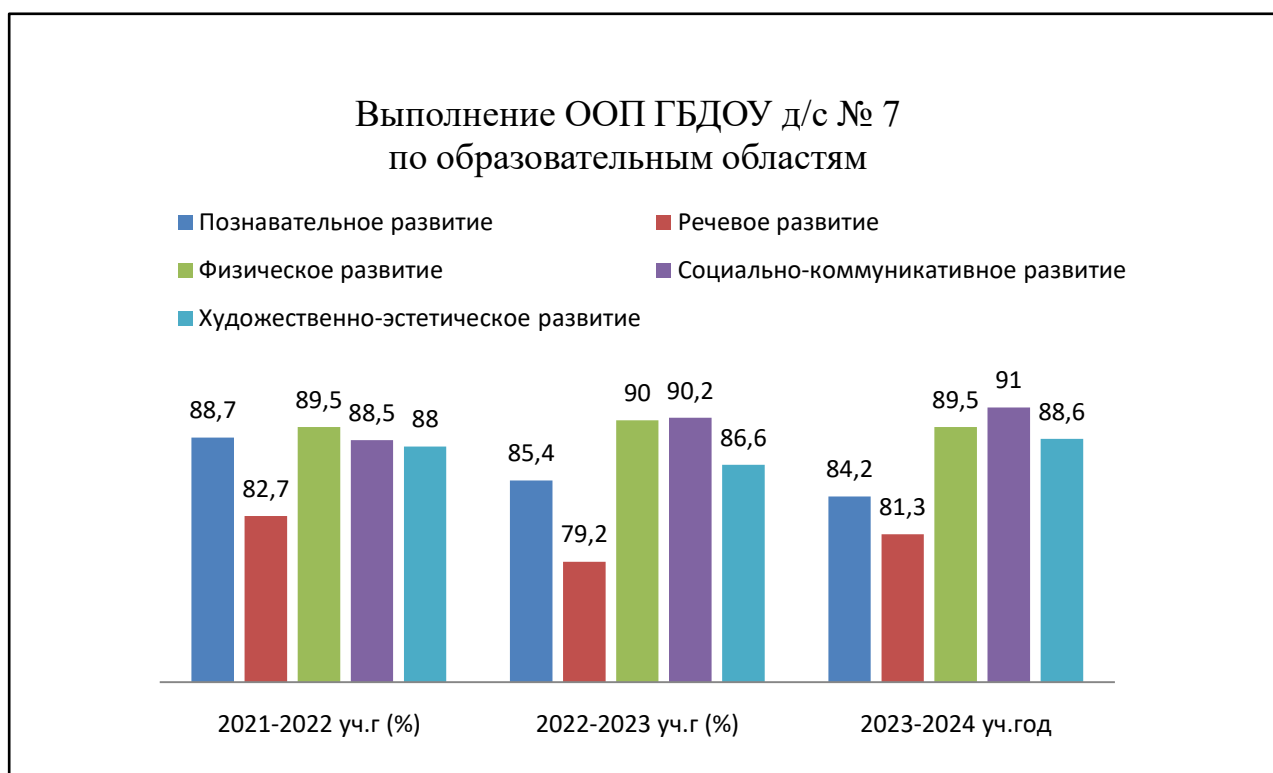
Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ГБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на высоком уровне по образовательным областям:



Деятельность коллектива ДОУ в течение прошедшего учебного года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности

каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы.

Воспитанники продолжают участвовать в различных выставках и конкурсах, занимают призовые места. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Результаты анкетирования родителей обучающихся показали, что более 90% родителей дошкольного учреждения удовлетворены обучением и условиями обучения и воспитания ребёнка в детском саду, компетентностью педагогического состава учреждения.

Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДОО среди образовательных учреждений района и города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей воспитанников работой образовательной организации с 20.01.2024 по 12.02.2024 проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образования». В анкетировании приняли участие 64 родителя (законного представителя).

✓ 88,9 % опрошенных считают, что детский сад имеет хорошую материально - техническую базу.

✓ 92,2 % считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен.

✓ 96,3 % удовлетворены условиями обучения и воспитания ребёнка в детском саду.

✓ 94,4 % удовлетворены компетентностью педагогического состава ДОО.

✓ 90,4 % считают, что управление детским садом, которое осуществляет администрация, способствует улучшению воспитательно-образовательного процесса.

✓ 90,7 % считают, что в детском саду удачно осуществляется работа с родителями.

✓ 91 % опрошенных положительно относятся к совместным экскурсиям выходного дня.

Результаты анкетирования показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

<b>Критерии</b>	<b>Сумма баллов</b>
Открытость и доступность информации об организации	100
Комфортность условий предоставления услуг	98.5
Доступность услуг для инвалидов	69
Доброжелательность, вежливость работников организаций	100
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100

#### **Участие воспитанников в конкурсном движении**

<b>Участники (количество)</b>	<b>Название конкурса (уровень его проведения)</b>	<b>Результативность</b>
<b>Воспитанники</b>		
3	Конкурс музыкально-эстетической направленности «ДО-МИ-СОЛЬ-КА»	Лауреаты



2	Выставка семейного творчества «Семейный вернисаж» - районный	1 место
3	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Призёр
6	Игра-соревнование «Дорожное движение – достойно уважения!»	3 место
1	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Участник
2	Открытый творческий конкурс Кировского района «Талисман БДД -2024»	Победитель
9	Районный конкурс рисунков «Планета здоровья»	1 место
2	Конкурс творческих работ «Куклы разные и прекрасные»	Лауреат
6	Конкурс хореографического искусства «Первые танцевальные шаги»	2 место
6	Конкурс хореографического искусства «День танцев»	2 место

### Оценка инновационной деятельности образовательной организации

Образовательной организации в 2023 году присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности:

Практический процесс по внедрению инновационной площадки «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» идёт, но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения. В процессе работы принимались определённые решения, шел поиск новых форм работы по данной теме. На данном этапе выявлены следующие результаты:

Наблюдается устойчивость результатов промежуточного этапа, адаптируемость инноваций;

Повысился уровень педагогической компетентности воспитателей;

Созданы условия для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;

Созданы условия по взаимодействию с родителями.

**Вывод:** результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают стабильность во взаимодействии с региональной экспериментальной площадкой, получение положительных результатов.

### Кадровый состав педагогов

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов. Среди них: 8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель.

Должность	Количество физических лиц	Образование		Категория		
		Высш.	Средн.	Высшая	Первая	Без

			спец.			категори и
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-
Воспитатели	8	5	3	4	4	-

Количество педагогов	Педагогический стаж					
	от 0 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет
	4	0	1	2	1	2

#### Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2023-2024 учебном году аттестованы 4 педагога, им присвоена первая квалификационная категория.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет, участвуют в семинарах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ.

Повышение квалификации – 10 педагогов

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов:

- ✓ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования- новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»
- ✓ «Онлайн - сервисы для создания электронных образовательных ресурсов»
- ✓ "Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма".
- ✓ «Основные ориентиры воспитательно-образовательной деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО»,
- ✓ «Мультимедийная презентация как средство визуализации в образовательной деятельности»

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
<b>Педагоги (педагогические конкурсы)</b>		
5	Творческий конкурс «Храбрый портняжка»	3
3	Творческий конкурс «Четыре времени года»	1
2	Творческий конкурс «Моё вдохновение»	0
1	“Методическая разработка мероприятия по ПБДД”	0

**Вывод:** стабильное повышение квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма. Однако, педагогическому составу необходимо более активно

участвовать в профессиональных конкурсах и распространять свой опыт на уровне района и города.

С целью повышения педагогического мастерства педагоги детского сада стали слушателями международных, всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.

В рамках Программы развития в учреждении проводится цифровизация образовательной среды. Педагоги активно используют современные цифровые технологии в образовательном процессе. В каждой группе ДОУ созданы педагогический блоги, позволяющие повысить качество образования и вывести взаимодействие с родителями воспитанников на более высокий уровень.

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДОУ. Проводится работа по выявлению профессиональных дефицитов. Повысилась активность педагогов ДОУ в участии профессиональных конкурсах.

### **Сетевое взаимодействие ДОУ**

С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- ✓ Санкт - Петербургская академия постдипломного образования:
  - Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках.
  - Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
- ✓ ГБОУ СОШ № 493 Кировского района Санкт-Петербурга:
  - Поступление детей в 1-й класс.
  - Посещение родителями школьных мероприятий.
  - Организация консультаций для родителей будущих первоклассников.
  - Посещение воспитанниками школьных мероприятий: викторины, соревнования, игры по станциям.
- ✓ ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга:
  - Методическое обеспечение педагогического процесса.
  - Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, круглых столах, кластерах.
- ✓ ГБОУ ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга:
  - Участие в профессиональных и детских конкурсах
- ✓ ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга:
  - Участие в профессиональных и детских конкурсах.
  - Проведение обучающих мероприятий с педагогами и воспитанниками.
  - Реализация дополнительных образовательных программ:
- «Автомобильная безопасность. Азбука пешеходов»;
- «Способен каждый. Шахматы».
- ✓ СПб ГБУЗ городская поликлиника 43:
  - Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.
  - Обследование узкими специалистами.
  - Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.
- ✓ ЦППМС:

- Консультирование педагогов и родителей воспитанников.
- Реализация дополнительных образовательных программ:
  - «На пороге школы»;
  - «Шаги к успеху».

Взаимодействие ОУ с родителями является необходимым условием для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, позволяет обеспечить ее эффективность, повысить качество образования

В ОУ уделяется большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

### **Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников**

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах.

В ГБДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Тематика родительских собраний была разнообразна и учитывала возрастную специфику детей.

**Выводы:** Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год:

1. Высокий уровень компетентности педагогического коллектива.
2. Цифровизация образовательного процесса.
3. Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Достаточное внимание и работа с родителями (выставка поделок, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам). Однако данное направление работы требует дальнейшей разработки.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год.

## 2. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

**Основная цель:** Повышение качества образовательных и воспитательных услуг в ДОУ через совершенствование информационной образовательной среды, модернизацию воспитательной деятельности, реализацию регионального компонента Образовательной программы, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

### Задачи:

1. Продолжить работу по цифровизации образовательного пространства ДОУ;
2. Повысить качество воспитательной работы педагогов и образовательный эффект воспитания с помощью широкого использования развивающих игр;
3. Продолжить работу в области регионального компонента образовательной программы;
4. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему большой и малой Родины через создание базы методических разработок и дидактических материалов по знакомству с государственными символами, праздниками, рекомендованными ФОП.

### 2.1. Организационная работа с педагогическими кадрами.

#### 2.1.1. Повышение квалификации педагогов.

№ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации:	в соответствии со сроками КПК педагогов	Заведующий, старший воспитатель
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Старший воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний, консультаций	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Старший воспитатель

5.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
6.	Разработка нормативной базы и апробация современных форм планирования образовательного процесса ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
7.	Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

### Самообразование педагогических работников.

Самообразование - одна из важных форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ.

Одним из условий повышения качества работы дошкольного учреждения является дифференцированное оказание помощи педагогам на основе диагностики их профессионального уровня.

Эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Педагогу не обойтись без серьёзных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Именно поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольного учреждения.

#### Темы самообразования педагогов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
1.	Абакумова М.А.	воспитатель	«Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста»
2.	Алексеева О.В.	воспитатель	«Развитие математических представлений посредством дидактических игр»
3.	Ишметева О.В.	музыкальный руководитель	«Эффективное сотрудничество музыкального руководителя с родителями воспитанников»
4.	Деева А.С.	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм развития»

5.	Запорожан О.В.	воспитатель	«Развитие речи детей в процессе общения и игры»
6.	Ивицкая Н.И.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»
7.	Богданова М.Ю.	воспитатель	«Развитие познавательных способностей через ознакомление с окружающим миром»
8.	Соколова Н.В.	воспитатель	«Игры-головоломки как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»
9.	Соколова О.А.	воспитатель	«Развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»
10.	Ерохина О.Б.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение использования педагогами игровых технологий в работе с детьми»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
2.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
3.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги
4.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

**Проведение открытых мероприятий в ДОУ**

Тема мероприятия	Дата	Форма	ФИО
------------------	------	-------	-----

	проведения	проведения	педагогов
«Практика применения игр-головоломок»	октябрь	Семинар-практикум	
«Система работы с родителями по привлечению к проектной деятельности в саду»	ноябрь	Семинар	Ивицкая Н.И.
«Внедрение головоломок при обучении детей Петербурговедению»	январь	Семинар-практикум	
«Организация работы по Петербурговедению»		Круглый стол	Все педагоги ДОУ
Тема: Семинар «Стресс и эмоциональное благополучие педагога»	По плану ППМС	Семинар	(психолог ППМС)

### 2.1.2. Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	до 20.09	Старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов	до 27.09	Старший воспитатель
3.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	Заведующий
4.	Подача заявления и документов в аттестационную комиссию	в соответствии со сроком аттестации	Старший воспитатель

## 2.2. Методическая работа.

Цель: Решение задач плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.

### 2.2.1. Педагогические советы.

Педсовет № 1 (август 2024 г.)

Тема: «Основные направления работы на 2024-2025 учебный год»

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС и ФОП. Рассмотрение плана работы ГБДОУ детского сада №7 Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.



4. Утверждение, программы ДОУ, рабочей программы воспитания, рабочих программ педагогов.
5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно - тематических планов.
6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
7. Изменения в нормативных актах, рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ.
8. Определение сроков аттестации педагогов.
9. Определение сроков проведения тематического контроля. Разное.
10. Решение педсовета.

#### Педсовет № 2 (январь 2025 г.)

Тема: «Внедрение головоломок при обучении детей Петербурговедению».

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Доклад «Внедрение головоломок при обучении детей Петербурговедению».
3. Практическое применение игр- головоломок.
4. Решение педсовета.

#### Педсовет № 3. Итоговый (май 2025 г.).

«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач».

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.
4. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании.
5. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов.
6. Решение педсовета.

#### 2.2.2. Рабочие совещания, консультации.

##### Индивидуальные консультации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	По актуальным проблемам воспитательно-образовательной работы с детьми	По мере необходимости	Старший воспитатель
2	По организации РППС в группе		
3	С аттестуемыми педагогами на квалификационную категорию		
4	По подготовке к тематическим праздникам		
5	По подготовке к проведению занятий, открытых мероприятий		
6	По подготовке педагогами групповых проектов		

7	Организации самообразования педагогов		
---	---------------------------------------	--	--

#### Групповые консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Планирование образовательного процесса в условиях ФОП»	сентябрь	Старший воспитатель
2	«Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста»	октябрь	Старший воспитатель
3	«Создание развивающей среды в детском саду для математического развития дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель
4	«Безопасный Новый год»	декабрь	Заведующий, старший воспитатель
5	«Организация сюжетно-ролевых игр с детьми»	январь	Старший воспитатель
6	«Задачи планирования игры в разных возрастных группах»	февраль	Старший воспитатель
7	«Организация работы с родителями: развивающие игры и их значение для дошкольников»	март	Старший воспитатель
8	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Старший воспитатель, ответственный по предупреждению ДДТТ
9	Мониторинг образовательной деятельности	апрель	Старший воспитатель
10	Организация работы в летне-оздоровительный период	май	Заведующий, старший воспитатель

#### 2.2.3. Проектная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1	«Воспитательная работа»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный
2	«Региональный компонент: национально-культурное наследие»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
3	«Цифровая образовательная среда ДОУ»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели,
4	«Приобщение детей к истокам народной культуры через театрализацию народных сказок».	по плану воспитателей	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	Проекты по развитию логического мышления через РППС	по плану воспитателей	Воспитатели

#### 2.2.4. Использование современных коммуникационных технологий

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Использование информационно-коммуникационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	Использование ИКТ при проведении в ДОУ открытых мероприятий в рамках деятельности образовательных кластеров, семинаров, конференций и др.	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
3	Онлайн-собрания с родителями и проведение онлайн-консультаций.	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
4	Реализация проектной деятельности с использованием ИКТ.	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
5	Создание сервиса для совместной обработки и хранения документов и иных материалов на яндекс-диске.	ноябрь-декабрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель

5	Пополнение электронной база данных консультаций и пр. материалы для работы с родителями.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный
6	Работа с официальным сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	в течение года	Старший воспитатель
6	Пополнение банка методических разработок.	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель

### 3. Работа с детьми.

#### 3.1. Мероприятия ДОУ.

Название мероприятия	Планируемая дата проведения	Ответственные
Тематический день «Здравствуй детский сад!»	3 сентября	Музыкальный руководитель
Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь – октябрь	Ответственный за ПДДТТ
<b>Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: в поисках ангела...»</b>	сентябрь – октябрь	Воспитатели
Творческая выставка «Фамильный герб»	сентябрь	Воспитатели
Социальная акция «Крышечки доброты»	в течение года	Старший воспитатель
<b>Выставка семейного творчества «Мастерская моей семьи» из природного материала</b>	октябрь	Воспитатели
<b>Осенний праздник «Осень, осень в гости просим»</b>	22-31 октября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека.	октябрь	Воспитатели
День отца Выпуск газеты «Лучше папы в мире нет»	октябрь	Воспитатели
День матери	18 – 22 ноября	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу» достопримечательности города</b>	ноябрь-декабрь	Воспитатели
День Государственного герба РФ	30 ноября	Воспитатели

Акция: «Птичья столовая»	декабрь	Воспитатели
Выставка творческих работ «Зима-красавица»	декабрь	Воспитатели
Новогодние праздники	23 – 27 декабря	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: я поведу тебя в музей»</b>	январь- февраль	Воспитатели
День снятия блокады Ленинграда	27 января	Воспитатели
Оформление выставки «Блокада Ленинграда»	январь	Воспитатели
Тематические мероприятия «Есть такая профессия – Родину защищать».	февраль	Воспитатели
Фотовыставка «Наши папы удалые»	февраль	Воспитатели
<b>Фотомарафон «Прогулки по Санкт – Петербургу: я поведу тебя в театр»</b>	март- апрель	
Творческая мастерская «Подарок для мамочки»	март	Воспитатели
Праздник Весны	3 – 7 марта	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Масленичная неделя	25 – 28 февраля	Воспитатели, музыкальный руководитель
Книжкина неделя	1- 5 апреля	Воспитатели
<b>Фотомарафон «Прогулки по Санкт-Петербургу: экомаршруты Санкт-Петербурга и области»</b>	апрель-май	Воспитатели
Неделя здоровья	апрель	Воспитатели
Творческий конкурс «Дорога к звёздам».	апрель	Воспитатели
Экологическая акция «Домик для скворца»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Тематическое мероприятие ко дню Победы	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выставка творческих работ «Я помню, я горжусь»	май	Воспитатели
Выпускной бал	май	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
День рождения города	май	Воспитатели, музыкальный руководитель

#### 4. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательной организации планируется проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) «Оценка качества образования».

Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

#### **Циклограмма контроля на 2024-2025 учебный год ГБДОУ детского сада № 7 Кировского р-на СПб**

	<b>Вопросы контроля</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
1.	Готовность групп к началу учебного года									
2.	Санитарное состояние и режим проветривания									
3.	Ведение рабочей документации									
4.	Охрана жизни и здоровья									
5.	Соблюдение режима прогулки									
6.	Соблюдение режима дня									
7.	Обследование предметно – развивающей среды в группах									
8.	Организация питания в группе									
9.	Организация закаливания и лечебно-профилактических мероприятий									
10.	Организация утренней гимнастики и гимнастики после сна									
11.	Организация совместной и самостоятельной деятельности									
12.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей, организация работы с родителями									
13.	Соблюдение двигательной активности									
14.	Организация занятий по физическому развитию									
15.	Организация занятий по развитию речи									
16.	Организация занятий по ФЭМП									
17.	Организация занятий по познавательному развитию									
18.	Организация занятий по художественно-									

	эстетическому развитию								
19.	Анализ образовательной и методической работы за учебный год ( <i>аналитическая справка</i> )								
20.	Анализ выполнения образовательной программы ( <i>аналитическая справка</i> )								
21.	Анализ выполнения задач годового плана ( <i>аналитическая справка</i> )								
22.	Выполнение решений педсовета ( <i>аналитическая справка</i> )								

## 5. Взаимодействие с семьей

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Организационная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информации для родителей о деятельности групп;</li> <li>- организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет.</li> <li>- оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы;</li> <li>- оформление и обновление информационного сайта ДОУ;</li> <li>- организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы педагогов ДОУ;</li> <li>- организация приема населения и родителей ДОУ, информация и консультирование.</li> </ul>	сентябрь            в течение года	Воспитатели            Старший воспитатель             Заведующий
2.	<p><b>Участие родителей в работе органов государственного общественного управления ДОУ:</b></p> <p>В соответствии с Уставом ГБДОУ</p>	в течение года	Заведующий

<p><b>Оказание методической и консультативной помощи родителям:</b></p> <p>Заведующий: вторник с 16.00 - 18.00 четверг с 10.00 - 12.00</p> <p>Заведующий по хозяйству: четверг с 16.00 - 18.00 среда с 10.00 - 12.00</p> <p>Старший воспитатель: понедельник с 16.00 - 18.00</p> <p>Музыкальный руководитель: понедельник с 12.00 – 13.00</p>		
---	--	--

## 6. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

### План мероприятий АХД на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к новому учебному году и отопительному сезону (здание, группы, кабинеты, служебные помещения):</li> <li>- проверка готовности ДООУ по пожарной безопасности органами пож. надзора;</li> <li>- проверка готовности технологического оборудования;</li> <li>- подготовка систем вентиляции ДООУ;</li> <li>- генеральные уборки всех помещений ДООУ;</li> <li>проведение работ на территории ДООУ (замена песка, уборка мусора, облагораживание);</li> <li>- проведение ремонта помещений здания, подготовка инвентаря и техники к зимнему периоду.</li> </ul>	В течение летнего периода	Заведующий по хозяйству
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и по антитеррору со всеми работниками	1 раз в полугодие и по мере необходимости	Специалист по охране труда, ответственные по пожарной безопасности, ответственные



4.	Инвентаризация основных средств, материальных ценностей ДОУ	октябрь-декабрь	Заведующий по хозяйству
5	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем и т.д.	по мере необходимости	Заведующий по хозяйству
6	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	в течение года	Заведующий по хозяйству
7	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	в течение года	Заведующий по хозяйству, медсестра, старший воспитатель
8	Контроль за питанием детей ДОУ	в течение года	Медсестра, старший воспитатель
9	Контроль за пропускным режимом на территории и в здания ДОУ, за антитеррористической безопасностью	в течение года	Ответственные по антитеррору
10	Контроль за обеспечением пожарной безопасности в ДОУ	в течение года	Ответственные по пожарной безопасности