

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах				Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)																			
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда			класс 1				класс 2				класс 3				класс 4							
		1	2	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.1	3.2	3.3	3.4								
Рабочие места (ед.)	14	2	14	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	18	18	18	0	17	1	0	0	0	0	0	0	0	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них женщин	18	18	18	0	17	1	0	0	0	0	0	0	0	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 1

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/ должность/ специальность работника	Классы (подклассы) условий труда																							
		Классы (подклассы) условий труда																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
	Руководители																								
	Заведующий хозяйством	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2	Заведующий хозяйством	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
	Специалисты (педагогический персонал)																								
	Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
4	Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
5	Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
6	Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
7	Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
8	Музыкальный руководитель	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Таблица 2

